

## FICHE DE POSTE : PROFESSIONNEL.LE PARTENAIRE PLANETE AUTISME

### Armelle Vautrot : Psychopédagogue et Psycholinguiste

**Spécialités : Habiletés psychosociales (enfants, ados, adultes) et Autisme au féminin (diagnostic précoce ou tardif, après errance de diagnostic)**

Armelle VAUTROT

25 allée du Plantier

07130 SAINT PERAY

Téléphone : 06 16 23 34 12

Mail : [psy.saintperay@gmail.com](mailto:psy.saintperay@gmail.com)

Site professionnel : Armelle Vautrot sur  
Google Business



#### Présentation du cabinet

Saint Péray se trouve à **10 minutes de Valence**.

Le cabinet est situé dans un lotissement pavillonnaire calme et arboré. On peut se garer facilement, gratuitement. A quelques minutes à pieds se trouvent des commerces et services (alimentation, pharmacie, Poste...) et la médiathèque de Saint Péray.

On peut venir au cabinet **en bus** : le bus 8 arrive à 800 mètres, le 14 arrive au lotissement, l'express 181 passe aux horaires scolaires (Collège de Crussol à 4 minutes à pieds).

Des consultations sont proposées du mardi au vendredi de 8h à 20h, le mercredi est réservé en priorité aux enfants et adolescents scolarisés. Des consultations adultes sont possibles dès 8h et jusqu'à 20h pour permettre un suivi pour ceux qui ne peuvent venir qu'avant leur travail ou rentrent un peu tard du travail.

Le cabinet accueille les enfants à **partir de 3 ans** avec du matériel et des techniques thérapeutiques parfaitement adaptés.

Le cabinet ne dispose pas de salle d'attente mais chaque patient est reçu parfaitement à l'heure, sans aucun retard.

#### Présentation de la professionnelle

Armelle Vautrot, Psychopédagogue et Psycholinguiste, Thérapeute (Psychothérapie, Psychanalyse, EMDR), Formatrice en santé mentale (habiletés psychosociales, éducation thérapeutique, autisme au féminin, réhabilitation psychosociale, écriture thérapeutique...), Auteure

#### Qualifications

**Chercheuse en Psycholinguistique depuis 2021**, spécialiste de l'expression du trauma, Sorbonne Université, Laboratoire STIH, Paris.

**Chercheuse en Epistémologie (Neurosciences – Psychologie – Analyse du discours) de 2018 à 2021**, spécialiste du trauma, Université Paris, Laboratoire SPHERE.

**DIU Ethique des pratiques du soin**, recherche sur les femmes en santé mentale (cas des femmes avec TSA, TCA, trauma et SSPT), Faculté de médecine de Montpellier

**DIU Prise en charge des violences faites aux femmes dans la bienveillance**, UFR de médecine, Université de Grenoble, recherche sur la réhabilitation psychosociale des femmes après trauma.

**Master 2 en Psychanalyse**, spécialiste du trauma (écriture de l'indicible), Université Montpellier 3 – Paul Valéry).

**Master 2 Sciences du langage**, spécialiste de l'implicite dans le discours, Université Paris 4 – Sorbonne, Paris.

**CAPES de Lettres Modernes** (professeure de Lettres pendant presque 20 ans) : professeure en collège, lycée, conseillère pédagogique puis professeure en université (Paris Est), formations ciblées sur l'apprentissage du langage écrit et oral, sur l'écriture, sur l'enseignement en ASH, sur l'autisme, sur la gestion du stress et des émotions, sur les pratiques artistiques en classe.

**CRPE (Concours de Recrutement de Professeur des Ecoles)**, Académie de Paris: professeure en école élémentaire, formatrice de professeurs des écoles. Débutants et titulaires

Certification en **Art-thérapie**: utilisation de l'écriture, de la musique, du conte, du pictural, du numérique, de la bibliothérapie.

Certification en **EMDR**.

Certification en **Méditation de pleine conscience (Mindfulness)**, méditation exclusivement thérapeutique pour adultes – ados – enfants, ciblée Gestion du stress et des émotions.

Formations en **TCC (Thérapie Comportementale et Cognitive)** utilisant notamment la réévaluation cognitive, la psychoéducation ainsi que la gestion du stress et des émotions, notamment pour les Troubles Anxieux Généralisés (TAG), le Trouble d'Anxiété Sociale (TAS).

### Publications

**Auteure** pour la maison d'édition La Boîte à Pandore :

- *Dessine-moi un trauma*, avec le dessinateur Fred Dewilde, rescapé du Bataclan, novembre 2020
- *Enfin 40 ans : les super pouvoirs de la femme quadra*, octobre 2021

Ouvrages en cours d'écriture :

*Autisme au féminin et empowerment*

*Un virus, des traumas*

**Auteure et Directrice de collections** pour une quarantaine d'ouvrages scolaires et parascolaires: ouvrages scolaires pour le 1<sup>er</sup> degré, le 2<sup>nd</sup> degré (collège et lycée) et l'enseignement supérieur (Master et préparation aux concours de l'enseignement) chez Bordas, Nathan, Larousse, Hachette, Vuibert), ouvrages sur le trauma (La Boîte à Pandore, Réseau Canopé).

## Présence dans les médias

*Marie-Claire*, septembre 2021 (les victimes face au procès des attentats du 13.11.15)

*C Politique*, septembre 2021, France 5 (l'expression du trauma après les attentats de 2015)

*Ecole et familles oubliées*, août 2021 (virus et enfants : une rentrée à haut risque)

*Le Monde*, juillet 2021 (le rôle des trigger warnings dans les médias face aux victimes de trauma)

*Le Média*, avril 2021 (les victimes face à leur indemnisation, la double peine)

*Ecole et familles oubliées*, avril 2021 (le masque traumatise-t-il les enfants ?)

*France Bleu*, novembre 2021 (les 5 ans des attentats de 2015)

*Le Dauphiné*, novembre 2021 (sortie du livre sur le trauma)

*RCF*, novembre 2021 (sortie du livre sur le trauma)

*Femmes ici et ailleurs*, février 2020 (La psychanalyse est-elle sexiste ?)

*RCF*, 2017 (le harcèlement scolaire)

## Missions dans le cadre de PADA:

- **Adultes** : Gestion des émotions et du stress; accompagnement au projet professionnel et à l'intégration professionnelle ; accompagnement à la parentalité ; suivi particulier de l'Autisme au féminin (problématiques spécifiques : TCA, maternité...) et aide à l'empowerment.
- **Ados** : Gestion des émotions et du stress; accompagnement dans l'errance diagnostique (diagnostics différentiels); accompagnement à la scolarité, à l'orientation et au projet d'études supérieures ; lien avec l'établissement scolaire ; travail sur l'attention/la concentration/ la mémorisation/l'interprétation des informations explicites et implicites.
- **Enfants** : Gestion des émotions et du stress; accompagnement à la scolarité et à l'intégration sociale ; travail sur l'attention/la concentration/ la mémorisation/l'interprétation des informations explicites et implicites.
- **Groupes d'habiletés psychosociales** : avec Pascal Viossat, Musicothérapeute et Partenaire professionnel PADA, atelier mensuel Tchika Boom Splash ados (Musique et écriture) et Tchika Boom Splash Kids (Musique, contes et théâtre) pour les 6-11 ans.

## Objectifs :

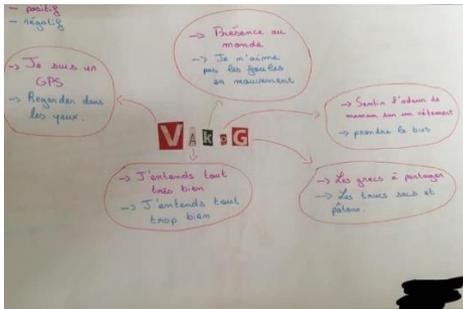
- Déterminer le profil sensoriel afin de travailler sur les sollicitations inconfortables voire douloureuses pour chercher à les atténuer.
- Aider chaque individu (adulte – ado – enfant) à fonctionner, se concentrer, s'intégrer, développer son potentiel selon son âge et son environnement social (professionnel, scolaire).
- Aider la famille avec membre à TSA à fonctionner et « vivre ensemble ».
- Faciliter le parcours scolaire puis professionnel.
- Développer la gestion du stress, des émotions.
- Faire diminuer les Troubles anxieux à l'aide d'exercices sur mesure, utilisables ensuite de manière autonome.
- Travailler les habiletés psycho-sociales à travers un parcours thérapeutique personnalisé.
- Faire le lien avec l'établissement scolaire quand cela s'avère nécessaire.

- Développer l'empowerment (autonomisation, capacitation).

**Cadre de travail :**

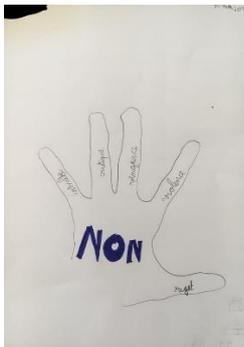
- En lien avec les autres professionnels, notamment les neuropsychologues en charge du diagnostic, le médecin généraliste, l'orthophoniste, l'ergothérapeute.
- En groupes avec Pascal Viossat.
- Devis et factures remis à la demande pour la prise en charge MDPH et certains remboursements par les mutuelles.

**Travail sur le profil sensoriel avec ado Asperger et atelier d'écriture d'acrostiche avec adulte Asperger:**



**A**ccrocher une étiquette  
**S**ur le front de chacun :  
**P**ourquoi entrer dans les cases ?  
**E**ssayer de vivre avec les autres,  
**R**echercher la sérénité,  
**G**énérer ses émotions  
**E**t faire le calme en soi :  
**R**echercher qui on est vraiment.

**Travail sur les émotions (suite à harcèlement scolaire, suite à conflits familiaux...):**



**Travail en art-thérapie : résolution de problème avec jeune patiente, réévaluation cognitive avec ado :**



