



Renseignements & inscriptions

✉ planete.autisme.drome.ardeche@gmail.com

☎ 06.72.74.13.36



Planète autisme Drôme-Ardèche

Bureau 204 Maison des Sociétés
4 rue Saint Jean 26000 Valence



centredeformationpada@gmail.com



www.planeteautisme-dromeardeche.fr



**La Communication
verbale ou
non verbale
chez
les personnes TSA**



**À l'association Messidor
89 rue Léon Gaumont
26000 VALENCE**

**Mercredi 21
jeudi 22
vendredi 23
février**

**Convient aux parents d'enfant, adolescent, adulte
présentant des difficultés de communication**

**Cette formation s'organise en 2 jours
(jour 1 théorique ; jour 2 pratique scindé
en deux groupes selon si cette formation
s'adresse à des personnes TSA non verbales
ou à des personnes TSA verbales)**

*Une connaissance préalable de l'autisme est
conseillée. Possibilité de suivre en prérequis la
formation générale sur l'autisme*



Formation animée par Sophie BRUNEL-AIGON

Orthophoniste

TARIFS :

Pour les deux journées

- ◆ 60€ pour les familles adhérentes
- ◆ 200€ pour les particuliers
- ◆ 300€ pour les professionnels

DURÉE :

2 jours (9h-12h-14h-17h)

- ◆ Mercredi 21 février 2018
- ◆ Jeudi 22 février 2018
- ou
- ◆ Vendredi 23 février 2018

JOUR 1 - LA THÉORIE

OBJECTIFS :

Comprendre le concept de communication dans toutes ses modalités, bien au-delà du langage oral et les troubles de la communication et des interactions sociales chez les personnes porteuses de TSA et savoir proposer des outils individualisés

CONTENU :

- ◆ Qu'est-ce que la communication ? Abords de la dimension interactionnelle communicative, communication non verbale et verbale, langagière.
- ◆ Les particularités langagières et communicatives dans les TSA
- ◆ Savoir évaluer et adapter selon le niveau de la personne avec TSA et ses particularités cognitives et sensorielles

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Diaporama, vidéo, temps d'échanges.



JOUR 2 - LA PRATIQUE



La Communication chez
les personnes TSA
non verbales

OU

La Communication chez
les personnes TSA
verbales

Jeudi 22 Février

Vendredi 23 février

OBJECTIFS :

Connaître les différents outils de communication augmentative et alternative et savoir les proposer de façon individualisée

Comprendre la notion d'implicite langagier et de pragmatique du langage et savoir s'adapter au quotidien

CONTENU :

- ◆ Notion de « communication concrète »
- ◆ Savoir faciliter leurs capacités de compréhension (clarification de l'espace, du temps, du comportement social et de notre communication)
- ◆ Savoir faciliter leurs capacités d'expression (Présentation des différents moyens de communication utilisés dans les TSA : PECS, Makaton, classeurs de communication, ABA VB...)

- ◆ Les différents niveaux d'implicite langagier
- ◆ La notion d'habiletés sociales
- ◆ L'importance de la théorie de l'esprit
- ◆ Savoir faciliter leurs capacités de compréhension
- ◆ Savoir développer leurs compétences communicatives, conversationnelles et interactionnelles

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Diaporama, vidéo, temps d'échanges.

