



Planète autisme Drôme-Ardèche est une association de parents et professionnels et de personnes TSA ayant pour but :

- De mener toute action en faveur des personnes avec autisme ou présentant un trouble envahissant du développement apparenté à l'autisme.
- De défendre les droits des personnes avec autisme ou ayant un handicap grave du développement et/ou de la socialisation, apparenté à l'autisme, et lutter contre toutes les discriminations et violences dont elles peuvent être victimes.
- De mettre en place une réelle collaboration entre parents et professionnels.
- D'informer l'opinion publique et plus précisément les associations et les structures concernées afin qu'elles soient plus à même de répondre aux besoins des personnes avec autisme.
- De créer de nouvelles structures adaptées ou d'aider au réaménagement de structures déjà existantes.
- De former toute personne ayant un lien direct ou indirect avec une personne porteuse d'un trouble du spectre autistique.

C'est pour répondre à ces missions que **Planète autisme Drôme-Ardèche** propose aujourd'hui un centre de formation.

Toutes les formations seront délivrées par des professionnels formés à l'autisme. L'enseignement est en lien avec les Recommandations de Bonnes Pratiques (HAS 28 mars 2012) et l'État des connaissances sur l'autisme (HAS 24 mars 2010) de la Haute Autorité de Santé et de l'ANESM. Notre organisme de formation est référencé Datadock, une base de données créée par les OCPA et OCPACF validant le respect de critères de qualité. Référence : no 0048638. Les formations proposées sont modulables en fonction des besoins des établissements et des populations accueillies. Nous sommes également référencés sur la plateforme Kairos.

Nous vous proposons des formations de plusieurs jours sur des thèmes précis mais aussi des supervisions régulières sur site afin de vous guider dans la mise en pratique les apports théoriques dans la durée.

Les tarifs des formations :

- Le coût de la prestation pédagogique des stages intra-muros s'établit à 1.050,00 € par journée de 7 heures pour un groupe d'un maximum de 16 participants hors déplacement, hébergement et repas du formateur qui sont à la charge de l'établissement, sous réserve de présentation des justificatifs de frais réels engagés par le formateur.
- La présence d'un second formateur majore le prix/jour de 30 % et le nombre de participants.



Formations intra-établissements

Des formations théoriques au sein des établissements

En nous déplaçant, nous pouvons adapter le contenu théorique aux réalités rencontrées dans vos établissements : adaptation du contenu au public accompagné, possibilité d'échanger autour de situations connues de tous...

Des formations pratiques pour donner vie à la théorie

L'état des lieux des connaissances sur l'autisme, les recommandations de bonnes pratiques, les différents plans autisme présentés ces dernières années amènent à se questionner sur les pratiques au sein des établissements médico-sociaux, scolaires, professionnels. Les formations théoriques apportent des connaissances préalables, indispensables à une bonne pratique professionnelle. Cependant, l'appropriation concrète de ces théories prend du temps et impose une réflexion minutieuse. Nous ne pouvons pas vous proposer de recette clé en main, de méthode miracle ou de solutions adaptées à tous les publics. Le travail autour de l'humain est délicat et nécessite une individualisation et une recherche permanentes. Accompagner des personnes avec autisme nécessite de renoncer délibérément à nos façons de penser habituelles, que la spécificité de ce public rend caduques. Il faudra apprendre à penser contre soi. L'intention du centre de formation de Planète autisme n'est pas de vous faire pencher pour telle ou telle méthode. Elles ne sont que des outils, nécessaires, mais pas suffisants. Il s'agit de comprendre précisément le fonctionnement de chaque personne accompagnée pour lui proposer des interventions s'appuyant sur ses compétences.

Nous observons généralement un hiatus important entre les préconisations, les structures expérimentales qui semblent idéales et les réalités de terrain que vous connaissez, avec les ressources budgétaires qui sont les vôtres, le taux d'encadrement, l'architecture des lieux. Lors des formations, les stagiaires pointent systématiquement cette frustration entre des préconisations idéales et les contraintes matérielles quotidiennes.



A l'occasion de nos formations intra-établissements, nous vous proposons d'accompagner vos équipes dans ce changement nécessaire : les aider dans les phases d'évaluation des personnes accueillies, dans la construction des projets individualisés, dans la mise en place des outils et dans l'analyse des pratiques professionnelles.

Nous pouvons entre autres adapter des formations à la demande. En voici quelques exemples :

- **Les troubles du spectre autistique : compréhension et insertion professionnelle : une journée de formation.**
- **L'accompagnement et le soutien à l'emploi pour des adultes porteurs de TSA : une journée de formation.**
- **L'accompagnement d'adultes porteurs d'autisme dans leur projet de vie avec intervention à domicile : 3 jours de formation.**
- **Formation pour l'accompagnement d'adultes porteurs de TSA dans le cadre d'un GEM Autisme : 3 jours de formation**
- **Développer l'autonomie personnelle en établissement (outils individualisés pour divers actes de la vie quotidienne, les loisirs etc.) : formation sur une journée.**

Ces propositions ne sont pas exhaustives. Pour une élaboration collégiale de votre projet de formation professionnelle, contactez-nous.



L'analyse fonctionnelle des comportements

Nécessite en prérequis la formation générale sur l'autisme

L'autisme entraîne un fonctionnement cognitif particulier qui se manifeste par des difficultés de communication, de compréhension de l'environnement et des perceptions sensorielles particulières. Ainsi, il peut être compliqué de mettre du sens sur certains comportements et d'en comprendre la fonction.

Objectif :

La formation nous permettra de comprendre comment un comportement se met en place, quelles peuvent en être les fonctions. Nous verrons comment enseigner des comportements adaptés et modifier les comportements-problèmes ou défis.

Contenu :

- Rappel rapide des généralités sur l'autisme.
- Description de l'apparition des comportements, ce qui les renforce, ce qui les supprime.
- Présentation de grilles d'analyse fonctionnelle.
- Étude d'un cas pratique.

Modalités pédagogiques :

Apport théorique, étude de cas.

Public : cette formation s'adresse aux professionnels d'institutions ou libéraux, soucieux d'améliorer le quotidien des enfants, adolescents ou adultes grâce à des outils permettant d'objectiver la compréhension de ces comportements.

Formatrice : Gwendoline Girodin, psychologue du développement socio-cognitif spécialisée dans l'accompagnement des Troubles du Spectre Autistique.

Durée : 2 jours

Dates : 23 et 24 avril 2020 (9h-12h ; 13h-16h)

Lieu : Association APAJH, 64 Allée du Concept, Bâtiment B, Bourg-lès-Valence



Formation Générale : *La compréhension de l'autisme*

Objectif :

Comprendre le développement, le fonctionnement, le style cognitif particulier, les aspects sensoriels des personnes avec autisme.

Contenu :

- Historique des connaissances dans l'autisme.
- Définition de l'autisme, description clinique, classifications.
- Description du style cognitif particulier.
- Diagnostic, évaluation, projet personnalisé.
- L'accompagnement.

Modalités pédagogiques :

Apport théorique illustré par des exemples et vidéos, temps d'échange.

Public : tout public.

Formatrice : Gwendoline GIRODIN, psychologue du développement socio-cognitif spécialisée dans l'accompagnement des Troubles du Spectre Autistique.

Durée : 2 jours (9h-12h, 13h-16h).

Dates : 9 et 10 juillet 2020

Lieu : Association APAJH, 64 Allée du Concept, Bâtiment B, Bourg-lès-Valence



École Primaire : apprentissages scolaires des enfants autistes : formation 1 Apports de M. Montessori et autres adaptations Aucun pré-requis

Nous avons aujourd'hui que les personnes autistes ont des capacités d'apprentissages mais nécessitent une organisation, une répétition régulière et une concrétisation des enseignements. Cette formation va permettre aux intervenants de présenter les enseignements élémentaires de façon adaptée au handicap, savoir dans quel ordre aborder les concepts pour accéder à une meilleure autonomisation de la personne autiste, une meilleure compréhension action sur l'environnement par la personne.

Contenu des 4 jours :

Maria Montessori, inspiratrice de l'œuvre d'Éric Schopler :

- Principes fondamentaux de sa pédagogie
- La leçon en trois temps

Français :

- Apprentissage de la lecture et découverte de l'écriture
- La nature des mots
- Les fonctions grammaticales
- La construction d'un récit
- La conjugaison

Mathématiques :

- Classer les unités, plus petit et plus grand
- Introduction au système décimal et son vocabulaire
- Les compléments à 10
- Numérotation jusqu'à 9999 : présentation par la manipulation
- Construction du nombre
- Ressenti des quantités
- Addition
- Soustraction
- Multiplication
- Division
- Premières approches de la fraction

Public : parents, particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale

Nombre de participants : maximum 20 personnes

Formatrice : Mme Nelly COROIR, psychologue, formatrice diplômes Autisme et Troubles du développement, Analyse Appliquée du Comportement, Montessori.

Dates : 17 et 18 septembre 2020 et 19 et 20 novembre 2020

Lieu : ESAT ADAPEI Drôme, 124 rue de la Forêt, 26000 Valence

Planète autisme Drôme-Ardèche
Maison de la Vie Associative 74 route de Montelier 26000 Valence
centreformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardèche.fr



École primaire : apprentissages scolaires des enfants autistes 2

Apports de M. Montessori et autres adaptations

Pré-requis : avoir suivi la formation 1

Contenu des 2 jours de formation :

Français :

- L'emploi des modes et des temps en conjugaison
- Repérage des différentes propositions dans la phrase

Mathématiques :

- L'utilisation des nombres relatifs
- Les fractions : additions, soustractions, multiplication, division
- Nombres décimaux : additions, soustractions, multiplication, division

Géométrie :

- Vocabulaire de géométrie
- Lignes remarquables
- Égalités, similitudes et équivalences : de surfaces et de lignes

Public : parents, particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale

Nombre de participants : maximum 20 personnes

Formatrice : Mme Nelly COROIR, psychologue, formatrice diplômes Autisme et Troubles du développement, Analyse Appliquée du Comportement, Montessori.

Dates : 25 et 26 février 2021

Lieu : ESAT ADAPEI Drôme, 124 rue de la Forêt, 26000 Valence



MUSICOTHERAPIE-ATELIERS MUSIQUE & AUTISME(S) »

Session de découverte et d'acquisition de compétences

Tous publics, parents, professionnels

Objectifs :

A partir d'une présentation des spécificités de la médiation musicale en musicothérapie, découvrir et acquérir un ensemble de méthodes et de techniques psychomusicales afin de stimuler la communication et le développement chez la personne avec autisme.

Contenu :

- **Musicothérapie et autismes, objectifs et outils.**
 - L'adaptation des techniques actives, réceptives et de relaxation utilisée en musicothérapie au contexte d'atelier musique à destination des TSA.
- **Sensorialité, communication et troubles du spectre autistique**
 - Favoriser la détente et la gestion des émotions en utilisant les paramètres du son (intensité, durée, fréquence, timbre), et les correspondances entre les différents flux sensoriels.
 - Stimuler l'imitation et les échanges à partir de l'utilisation des composantes du langage musical (pulsation, rythme, mélodie, harmonie), de l'expression et de la production sonore (voix, corps, instruments, outils numériques).
- **La prise en charge en musicothérapie**
 - Cadre et évolution de la prise en charge : le bilan de prise en charge, la structuration des séances, l'observation et l'évaluation des séances
 - Le travail en équipe pluridisciplinaire, le Projet Éducatif Individualisé, le lien avec la famille.

Modalités pédagogiques :

Alternance d'apports théoriques, mises en situation groupales (illustrations des principales techniques), mises en lien entre pratique et théorie (vidéo de séances du formateur), et de travaux pratiques d'animation de séances d'atelier et de création de supports audio de relaxation psychomusicale.

Public : tout public adulte : parents, professionnels

Formateur : Pascal VIOSSAT, musicothérapeute, membre de la fédération Française de Musicothérapie, musicien. Prise en charge individuelles et groupales (habiletés socio-musicales)

Durée : 3 jours (21h de cours)

Dates : 2, 3 et 4 octobre 2020.

Lieu : cabinet de musicothérapie de M VIOSSAT, chemin des Terres Longues à Saint-Péray (07130)



ÉDUCATION STRUCTURÉE ET SCOLARISATION

Nous vous proposons de découvrir les adaptations possibles dans la scolarisation au travers d'un regard croisé entre une enseignante spécialisée d'ULIS et une monitrice éducatrice d'Unité d'enseignement maternelle autisme.

Lors de cette journée, nous vous présenterons les adaptations pédagogiques et éducatives possibles dans le cadre scolaire en lien avec les particularités de fonctionnement cognitif des personnes avec autisme.

Contenu :

Matin :

- Présentation des formateurs, tour de table
- Présentation des particularités de fonctionnement dans l'autisme
- Compréhension du langage
- Structuration du cadre
- Structuration du temps
- Structuration des activités
- Adaptations pédagogiques

Après-midi :

- Présentation de cas pratiques
- Mise en situation, jeu de rôle

Modalités pédagogiques :

Chaque stagiaire reçoit un support de formation qui propose l'essentiel du propos ainsi que de nombreuses ressources. Du matériel et des ouvrages seront présentés. Nous travaillerons à partir de cas pratiques. Des temps d'échange sont également prévus.

Public : familles, enseignants et AESH. Niveau : débutants-es.

Formatrice : Mmes Christelle BOUCHARDON, monitrice éducatrice, formations TEACCH, PECS et ABA et Emma MICHARD-FALCERO, enseignante spécialisée en déficience des troubles de l'apprentissage type Montessori

Durée : 1 jour (9h-12h, 14h-17h).

Date : 7 novembre 2020

Lieu : à préciser



Vie affective et sexuelle chez les adolescents et jeunes adultes avec autisme associé ou non à une déficience intellectuelle

Bien que la dimension sexuelle et affective chez les personnes en situation de handicap soit mieux prise en compte depuis quelques années, elle soulève encore de nombreuses interrogations d'ordre juridique, éthique et pratique.

Objectif :

Actualiser ses connaissances afin de mettre en place **un accompagnement à la vie affective et à la sexualité pour les adolescents ou les adultes avec autisme.**

Contenu :

- **Rappel théorique et législatif** : - Définition de l'autisme et du handicap intellectuel, de la vie affective et sexuelle et présentation du Droit français encadrant la sexualité, dans le droit commun et les lois handicap (2002, 2005...)

- **Les approches collectives d'éducation à la vie affective et à la sexualité (EVAS)** : le groupe de parole ou groupe d'éducation à la sexualité : savoir identifier les niveaux de sexualité et les niveaux de représentation de chacun, présentation de différents outils.

- **Mise en place d'un accompagnement personnalisé** : savoir identifier l'impact des particularités cognitives et sensori-motrices sur le développement, évaluation d'un comportement inadapté.

- **Réflexion sur les modalités d'accompagnement**

Méthode pédagogique : exposés théoriques ; vidéos ; travaux dirigés ; listes de ressources bibliographiques.

Public : éducateurs, soignants, psychologues, parents

Durée : 2 jours

Dates : le lundi et mardi 16 et 17 novembre 2020

Lieu : ESAT ADAPEI Drôme, 124 rue de la Forêt, 26000 Valence

Formatrice : Mme Magalie SORREL, Psychologue du développement, formation accompagnement à la vie affective et sexuelle.



Formateurs

Christelle BOUCHARDON : monitrice éducatrice à l'Unité d'Enseignement Maternel, diplôme de monitrice-éducatrice, formations TEACCH et ABA

Nelly COROIR : psychologue, formatrice diplômes Autisme et Troubles du développement, Analyse Appliquée du Comportement, Montessori.

Pascale DANIEL : psychologue du développement socio-cognitif spécialisée dans l'accompagnement des Troubles du Spectre Autistique. Master en psychologie. Formatrice à EDI Formation depuis 2010.

Gwendoline GIRODIN : psychologue du développement socio-cognitif spécialisée dans l'accompagnement des Troubles du Spectre Autistique. Diplôme Inter Universitaire Autisme, formation de formateurs, plan Autisme ARS, EHESP, coordinatrice des partenaires professionnels de l'association Planète autisme Drôme-Ardèche.

Emma MICHARD-FALCERO : enseignante spécialisée en déficience cognitive et des troubles de l'apprentissage type Montessori

Sandra MORATI : éducatrice spécialisée et formatrice, spécialisée dans l'accompagnement des Troubles du Spectre Autistique,

Magalie SORREL : psychologue du développement, Master 2 de psychologie clinique spécialité Handicap, formation évaluations psychotechniques des personnes avec un TSA, formation accompagnement à la vie affective et sexuelle

Pascal VIOSSAT : musicothérapeute clinicien certifié par la Fédération française de Musicothérapie et musicien.

