

FICHE DE POSTE : PROFESSIONNEL.LE PARTENAIRE PLANETE AUTISME

Armelle VAUTROT

25 allée du Plantier

07130 SAINT PERAY

Téléphone : 06 16 23 34 12

Mail : psy.saintperay@gmail.com

Site professionnel : Armelle Vautrot sur
Google Business



Présentation du cabinet :

Saint Péray se trouve à **10 minutes de Valence**.

Le cabinet est situé dans un lotissement pavillonnaire calme et arboré. On peut se garer facilement, gratuitement. A quelques minutes à pieds se trouvent des commerces et services (alimentation, pharmacie, Poste...) et la médiathèque de Saint Péray.

On peut venir au cabinet **en bus** : le bus 8 arrive à 800 mètres, le 14 arrive au lotissement, l'express 181 passe aux horaires scolaires (Collège de Crussol à 4 minutes à pieds).

Des consultations sont proposées **le mercredi et le samedi**, en priorité pour les enfants et adolescents scolarisés. Des consultations adultes sont possibles jusqu'à 20h pour permettre un suivi pour ceux qui rentrent un peu tard du travail.

Le cabinet accueille les enfants à **partir de 3 ans** avec du matériel et des techniques thérapeutiques parfaitement adaptés.

Le cabinet ne dispose pas d salle d'attente mais chaque patient est reçu parfaitement à l'heure, sans aucun retard.

Présentation de la thérapeute :

Thérapeute diplômée d'Université : **Doctorante** en Psychopathologie du traumatisme (Université Paris 7 – Denis Diderot, Laboratoire SPHERE du CNRS), **Master** en Psychopathologie du traumatisme (Université Montpellier 3 – Paul Valéry), **Master** en Sciences humaines (Linguistique, Littérature, Sciences du langage et Sciences de l'éducation, Université Paris 4 – Sorbonne).

Thérapeute praticienne en **Méditation de pleine conscience (Mindfulness TCC)**, méditation exclusivement thérapeutique pour adultes – ados - enfants (formation en CHU, Gestion du stress et des émotions).

Thérapeute praticienne en **Art-thérapie**: utilisation de l'écriture, de la musique, du conte, du pictural, du numérique, de la bibliothérapie.

Thérapeute formée en **TCC (Thérapie Comportementale et Cognitive)** utilisant notamment la réévaluation cognitive, la psychoéducation ainsi que la gestion du stress et des émotions,

notamment pour les Troubles Anxieux Généralisés (TAG), le Trouble d'Anxiété Sociale (TAS), la prise en charge précoce d'apparition des TOCs.

Auparavant **enseignante** pendant presque 20 ans, Professeuse des écoles puis Professeuse en collège et lycée et enfin Professeuse en Université (Paris Est Créteil), spécialisée dans la **formation des enseignants** : la didactique du français, l'apprentissage du langage, la littérature de jeunesse, l'entrée dans l'écrit, les pratiques culturelles et artistiques en classe, la gestion du stress et des émotions en classe (professeurs et élèves), l'enseignement spécialisé ASH (notamment du personnel exerçant en IME et des AVS de l'académie de Créteil) ; groupe de travail sur **l'inclusion scolaire**, sur l'enseignement à distance, sur l'égalité des chances durant la scolarité (académie de Créteil), sur le numérique éducatif (académie de Grenoble).

Auteure et Directrice de collections : ouvrages scolaires pour le 1^{er} degré, le 2nd degré et l'enseignement supérieur (Bordas, Nathan, Larousse, Hachette, Vuibert), ouvrages sur le trauma (La Boîte à Pandore, Réseau Canopé).

Chroniqueuse sur Radio BLV depuis 2020 : « *Le jeudi, j'ai psy !* »

Conférencière et intervenante en entreprises : ateliers Gestion de conflits, conférence neurodiversité, conseils en Gestion de crise...

Missions dans le cadre de PADA:

- **Adultes** : Gestion des émotions et du stress; accompagnement au projet professionnel et à l'intégration professionnelle ; accompagnement à la parentalité ; suivi particulier de l'Asperger au féminin (problématiques spécifiques : TCA, maternité...).
- **Ados** : Gestion des émotions et du stress; accompagnement dans l'errance diagnostique (diagnostics différentiels); accompagnement à la scolarité, à l'orientation et au projet d'études supérieures ; lien avec l'établissement scolaire ; travail sur l'attention/la concentration/ la mémorisation/l'interprétation des informations explicites et implicites.
- **Enfants** : Gestion des émotions et du stress; accompagnement à la scolarité et à l'intégration sociale ; travail sur l'attention/la concentration/ la mémorisation/l'interprétation des informations explicites et implicites.
- **Groupes d'habiletés psychosociales** : avec Pascal Viossat, Musicothérapeute et Partenaire professionnel PADA, atelier mensuel Tchika Boom Splash ados (Musique et écriture) et Tchika Boom Splash Kids (Musique et contes) pour les 6-11 ans.

Objectifs :

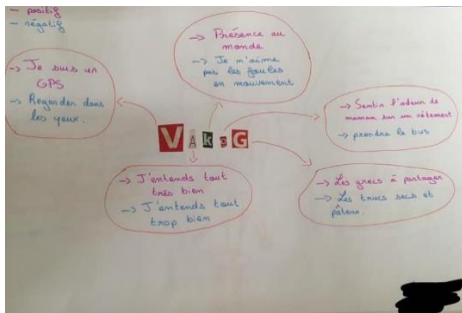
- Déterminer le profil sensoriel afin de travailler sur les sollicitations inconfortables voire douloureuses pour chercher à les atténuer.
- Aider chaque individu (adulte – ado – enfant) à fonctionner, se concentrer, s'intégrer, développer son potentiel selon son âge et son environnement social (professionnel, scolaire).
- Aider la famille avec membre à TSA à fonctionner et « vivre ensemble ».
- Faciliter le parcours scolaire puis professionnel.
- Développer la gestion du stress, des émotions.
- Faire diminuer les Troubles anxieux à l'aide d'exercices sur mesure, utilisables ensuite de manière autonome.
- Travailler les habiletés psycho-sociales à travers un parcours thérapeutique personnalisé.

- Faire le lien avec l'établissement scolaire quand cela s'avère nécessaire.

Cadre de travail :

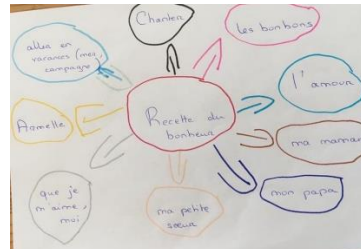
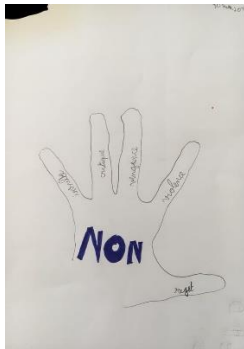
- En lien avec les autres professionnels, notamment les psychologues en charge du diagnostic, le médecin généraliste, l'orthophoniste, l'ergothérapeute.
- En groupe avec Pascal Viosat.
- Devis et factures remis à la demande pour la prise en charge MDPH.

Travail sur le profil sensoriel avec ado Asperger et atelier d'écriture d'acrostiche avec adulte Asperger:

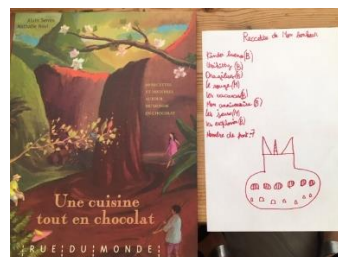
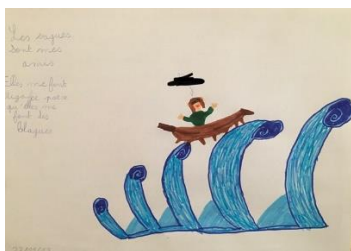


Accrocher une étiquette
Sur le front de chacun :
Pourquoi entrer dans les cases ?
Essayer de vivre avec les autres,
Rechercher la sérénité,
Générer ses émotions
Et faire le calme en soi :
Rechercher qui on est vraiment.

Travail sur les émotions (suite à harcèlement scolaire, suite à conflits familiaux...):



Travail en art-thérapie : résolution de problème avec jeune patiente, réévaluation cognitive avec ado :



Réflexion autour de la motivation et de la réussite scolaires et du projet d'orientation avec ado TDAH

