

15 avril 2017

EDITO

APPEL AUX PARENTS :

Comme vous pouvez le constater, nous participons à de nombreux projets et collaborons avec de nombreux partenaires afin de faire évoluer positivement la situation des familles d'enfants, adolescents et adultes. Cependant, nous manquons maintenant cruellement de forces supplémentaires pour poursuivre un engagement de qualité et sur la durée. C'est pourquoi, nous lançons un appel aux parents pour enrichir notre équipe et prendre part aux actions de notre association.

Vous souhaitez nous rejoindre, nous vous proposons d'assister à notre prochaine réunion qui aura lieu le vendredi 12 mai à 19H15 à la Maison des Sociétés, 4 rue St Jean à Valence.

Vous pouvez également nous contacter au 04 75 08 28 02 ou sur notre messagerie : planete.autisme.drome.ardeche@gmail.com pour des renseignements complémentaires. Nous comptons sur vous !

Votre présidente

Mireille Baraz

Notre catalogue de formations !

Il est en ligne à cette adresse :

[http://www.planeteautisme-dromeardeche.fr/fichiers/temporaire/Catalogue Formations 2017.pdf](http://www.planeteautisme-dromeardeche.fr/fichiers/temporaire/Catalogue_Formations_2017.pdf)

On y était...

A la conférence intitulée « Conscience de soi, conscience d'autrui dans l'autisme », de Tiziana Zalla, du Département d'études Cognitives à l'Ecole Normale Supérieure à Paris. Mme Zalla était invitée par les « apprentis philosophes », une association qui sollicite usuellement des philosophes et des psychanalystes.

Le but de la recherche en psychologie cognitive est d'observer de la manière la plus objective possible. La psychologie cognitive travaille entre le niveau biologique, et le niveau du comportement c'est-à-dire celui qui lui ne concerne que les symptômes. Après avoir fait des rappels sur les recherches et l'avancée des connaissances sur l'autisme, ainsi que la lente évolution du diagnostic (ce n'est qu'en 1980 que la DSM III reconnaît l'autisme sans rapport avec la schizophrénie), Mme Zalla a également parlé des particularités sensorielles qui peuvent être à l'origine de troubles relationnels (comment interagir en société quand on ne supporte pas le bruit du groupe), ou de problèmes comportementaux. Les causes de l'autisme sont multiples et probablement multifactorielles, génétiques et environnementales. Cela affecte le développement cérébral. Il y a un surdéveloppement des neurones dans un premier temps. Le fonctionnement cérébral est affecté. Le cerveau autistique est vraisemblablement différemment connecté. La connectivité entre les régions qui traitent différents types de fonctions est différente de celle du cerveau neurotypique.

La recherche de Mme Zalla se concentre sur l'empathie, chez les adultes. Elle a repris dans un premier temps l'évolution des interprétations sur les difficultés avec la théorie de l'esprit des personnes avec autisme. Depuis, on a identifié que ce retard de théorie de l'esprit est très largement lié au retard de langage (ou pas). On dit maintenant qu'ils ont une théorie de l'esprit acquise plus tard. Cette chercheuse a fait un test de « Faux Pas » avec des adultes. Son résultat montre que les adultes Asperger voient qu'il y a un faux pas, mais ne sont pas capables d'attribuer la bonne explication et ont des difficultés à se mettre à la place de l'autre (empathie). Lire les émotions chez autrui est très difficile pour les personnes avec autisme. Grâce à des outils de suivi du regard, on observe que ces difficultés peuvent provenir de ce sur quoi les autistes focalisent leur attention.

Mme Zalla identifie donc que l'empathie de personnes avec autisme est freinée par l'empathie cognitive (comprendre ce que ressent l'autre, parce qu'on comprend bien ce qui

lui arrive, sa situation), mais pas par l'empathie émotionnelle et affective, qui elle existe et est bien présente. L'absence de réaction de la personne TSA à la situation de l'autre peut aussi être expliquée par l'alexithymie (l'absence de manifestation de sa propre émotion). Cela ramène au fonctionnement cérébral différent, car le fonctionnement de l'amygdale pourrait être à l'origine de ces défauts de réactions face aux stimuli extérieurs.

A la fin de cette conférence, les apprentis philosophes de la salle ont posé des questions, sur l'inné et l'acquis, sur les neurones miroir, sur le rôle des soignants, pour lequel elle a répondu qu'il lui semblait important d'utiliser les forces et les faiblesses cognitives de la personne avec autisme, de ne pas attendre, de solliciter. L'invitée, sollicitée par une question en lien avec les écrits de Bettelheim dit que ces écrits n'ont pas de caractère scientifique, et souligne le côté néfaste de ces thèses sur les familles, notamment trop culpabilisantes pour la mère. Elle souligne enfin que dans les autres pays, l'incidence de la psychanalyse n'existe pas dans l'autisme. La psychanalyse est ailleurs enseignée en lettres, et pas en science, pas en médecine, pas en psychologie. Suite à cette question polémique, la séance est levée.

On y était...

Au congrès organisé par Agir pour l'autisme à Montélimar ! Planète autisme Drôme Ardèche était présent le samedi et le dimanche avec un stand. Ce Forum toujours aussi intéressant dans les conférences et spectacles proposés, nous a permis de retrouver les autres associations des deux départements, qu'elles s'intéressent essentiellement à l'autisme où qu'elles le côtoient de manière occasionnelle, comme la médiation animale ou l'art-thérapie. Nous avons aussi rencontré des personnes intéressées par les propositions de PaDA ou simplement désireuses de partager leurs vécus. Un week-end riche en découvertes théoriques et humaines.

On y était :

A la onference SISM du 17 mars 2017 :

AUTISME : QUEL ACCES À L'EMPLOI ? EXPERIENCES ET DEFIS

Cette conférence a réuni plus de 80 personnes : parents, professionnels liés à l'emploi.

Elle a été introduite par Mme Nancy Chalal, Adjointe au Maire en charge de l'emploi, de l'insertion, de la prévention et de la solidarité. Mme Chalal a félicité notre association pour son dynamisme et son encouragement à de nouvelles initiatives pour l'emploi accompagné.

1^{ère} partie de matinée, intervention de M. Miguel Martinez, éducateur spécialisé du Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes :

Les préalables à l'inclusion professionnelle : M. Martinez indique le récent rapport de M. Josef Schovanec sur l'emploi des adultes avec TSA. Il est disponible sur internet.

L'insertion professionnelle est un défi car il faut à la fois dédramatiser et ne pas minimiser les difficultés. Les groupes d'habiletés sociales peuvent être un atout pour reconnaître ses émotions et les contenir si elles sont négatives, avoir des repères et surtout acquérir des stratégies d'adaptations sociales.

Il est nécessaire d'avoir une personne ressource pour aider à la rédaction d'un curriculum vitae, préparer l'entretien d'embauche, travailler sur les relations avec l'employeur et les collègues. Le tutorat ou le job coaching permettent de sécuriser le parcours vers l'emploi et d'adapter et d'organiser le poste de travail.

Une règle de base : avec l'accord de la personne, il est préférable d'informer l'employeur.

Il est également nécessaire de penser à l'organisation de temps hors du travail par exemple : réunion syndicale, fête, pause, repas de midi.

2^{ème} partie de matinée : La Goutte d'Or ESAT ADAPEI 69 à Meys : un atelier dédié et adapté aux travailleurs autistes, une expérience présentée par M. Sylvain Goutaloy, directeur

Monsieur Goutaloy nous a présenté le fonctionnement de l'atelier de travail dédié et adapté à l'autisme qu'il a mis en place dans son établissement. Cette unité accueille 6 travailleurs autistes. L'atelier répond aux difficultés et modes de compréhension de l'environnement des personnes avec autisme. Des temps d'accompagnement individualisé permettent d'observer les besoins en situation de travail et de proposer des objectifs dans chaque projet professionnel en partenariat avec la famille. Chaque poste de travail est

conçu en tenant compte des spécificités sensorielles de la personne, un timer et un déroulement de l'activité sont présents. Près des placards personnels des ouvriers, le déroulement de la journée est visualisé soit par des étiquettes comportant des mots pour les lecteurs, soit par des pictogrammes symboliques ou même des photos selon les diverses compétences, certains ouvriers étant peu ou non verbaux même s'ils comprennent les consignes. Au centre de l'atelier de travail se trouve un lieu de repos où chaque personne peut venir un temps au calme se ressourcer, avec aussi un timer. Une petite pièce attenante sert aux acquisitions individuelles avec un éducateur. Cet établissement fonctionne avec un budget augmenté de 10 % par personne autiste alors que la règle en nécessiterait beaucoup plus, mais il faudrait que le public accueilli par l'ESAT entier comprenne 70 % d'autistes. Pour encadrer les travailleurs il y a une éducatrice spécialisée formée à l'autisme, un référent professionnel et un appui très ponctuel d'une psychologue.

L'après-midi : Pass P'as Passeport Professionnel Asperger du Centre Lillois de Réadaptation Professionnelle M. Germain Pinet, psychologue du travail et M. Julien Chassagne, formateur

L'objectif du dispositif est de permettre aux personnes en situation de handicap par le syndrome d'Asperger un parcours d'insertion sociale et professionnelle. Les bénéficiaires sont les personnes Asperger ayant obtenu de la CDAPH une notification vers le dispositif.

Le parcours est en 4 étapes :

1. Entretien de positionnement : une évaluation permet de situer la capacité des personnes à intégrer ce dispositif
2. Accueil et installation d'une dynamique de groupe : une phase d'observation de 4 à 6 semaines a pour but de mesurer les capacités d'interactions sociales et professionnelles et d'évaluer le potentiel d'employabilité de la personne

3. Phase d'orientation et d'élaboration du projet professionnel de 12 à 14 semaines qui permet de travailler sur les compétences sociales et professionnelles ; d'élaborer une orientation professionnelle tenant compte des aptitudes, compétences et spécificité de la personne et de valider le projet et les environnements de travail adaptés
4. 6 mois d'alternance inclusive de 6 mois conventionnée avec l'entreprise accueillante dans le cadre de l'emploi accompagné : cette étape doit permettre une montée en puissance des compétences et des qualifications sur le poste de travail et un entraînement des habiletés professionnelles nécessaires au maintien sur le poste de travail.

On n'y était pas !

A la Maison des Sociétés de Valence le 2 avril. Nous devions y mener une action de sensibilisation, mais la mairie a décidé de fermer la Maison des Sociétés pour des raisons de sécurité. Dont acte. Une rencontre entre la Présidente de l'association et le cabinet du Maire est prévue, afin de mener à bien de futures actions.

Bilan des café-rencontres Asperger

Le café s'adresse aux adultes asperger ou de haut niveau dès 17 ans, avec autorisation parentale pour ces derniers. Pour y participer il faut être verbal et autonome, être diagnostiqué, pré-diagnostiqué, en attente ou en recherche d'un diagnostic ou en questionnement mais toujours dans l'optique d'avoir un diagnostic validé. 9 rencontres ont lieu. La participation moyenne a été de 9-12 adultes asperger de 19 à 58 ans.

Il y a eu régulièrement de nouveaux participants soit 16 personnes répartis en 3 tranches d'âge dominantes : les 19-26 ans, les 33-35 ans et les cinquantenaires ce qui est nouveau pour cette dernière catégorie. Les participants se retrouvent chaque mois le samedi après-midi de 14h-17h à la Maison pour Tous du Petit-Charran à Valence. Le déroulement de ces rencontres est le suivant :

A 14h : arrivée des participants et prise de contact. C'est également l'occasion pour les parents et proches d'accompagner pendant cette demi-heure la personne concernée si elle le désire ou de demander quelques renseignements.

A 14h30 : échanges sur un thème commun entre participants

Vers 16h : échanges individuels plus informels

À partir de 17h : rangement collectif du matériel et de la salle et poursuite des échanges.

Retour des parents ou proches si désir ou besoin.

Ces rencontres ont été plébiscitées dans notre dernière enquête. Un grand merci à Elisabeth et à Johanne qui en sont les personnes référentes.

PR3A plateforme de répit, d'accompagnement des aidants non professionnels de personnes avec des troubles du spectre autistique en Ardèche.

PR3A est une plateforme de Répit pour les Aidants familiaux non professionnels avec des enfants et/ou adultes en situation de troubles Autistiques.

Les aides auprès des aidants peuvent être :

- Une écoute
- Une aide administrative
- Recherche de gardes ponctuelles ou régulières pour l'enfant et/ou l'adulte
- Recherche d'aides financières
- Recherche d'activités pour les aidants
- Organiser des groupes de paroles....

Des permanences physiques :

Le Mardi sur AUBENAS de 9h30 à 12h30 – 2 Rue Hoche 07200 AUBENAS

Le Jeudi sur ANNONAY de 9h30 à 12h30 – 79 avenue Rhin et Danube 07100 ANNONAY

Nous pouvons rencontrer les Aidants à leur domicile ou à proximité, sur tout le Département de l'Ardèche.

N° de téléphone : 06 86 24 78 19. Karine Combe, coordinatrice.

Planète autisme Drôme-Ardèche est associée à ce projet et était invitée au comité de pilotage du 22 mars dernier.

Agoras des mois de mai et juin :

Le 22 mai à 19h à la Maison Relais Santé de Valence, nous vous proposons une agora sur le thème : « autisme et troubles dys associés ». Présentation de la nouvelle classification des troubles neurodéveloppementaux, description des troubles « dys », et leur lien avec l'autisme. Cette agora sera animée par Brigitte Hermans, neuropsychologue. Si vous souhaitez y participer, merci de vous inscrire avant le 15 mai à :

secretaire.planeteautisme@gmail.com

Le 26 juin à 19h à la Maison Relais Santé de Valence, nous vous proposons une agora sur le thème : « les problèmes alimentaires fréquents chez les personnes avec TSA ». Passer à l'alimentation solide, sélectivité et habitudes... savoir observer pour comprendre les causes. Cette agora sera animé par Sophie Brunel-Aigon, orthophoniste. Si vous souhaitez y participer, merci de vous inscrire avant le 19 juin à : secretaire.planeteautisme@gmail.com

Questions de scolarisation

Du Cœur à l'ouvrage, organisme de formation partenaire de Planète autisme Drôme-Ardèche, vous propose deux journées de formation. Si votre enfant quitte l'école primaire pour le collège, que ce soit dans l'ordinaire, en SEGPA, en ULIS, les interrogations ne manquent pas. Nous y réfléchissons ensemble le 13 mai prochain à Etoile-sur-Rhône.

Le 10 juin sera consacré aux questions de grammaire avec les outils Montessori, et le 1^{er} juillet aux mathématiques avec les outils Montessori également. Ces journées s'adressent aux parents, aux enseignants et aux AVS.

Informations et bulletins d'inscriptions sur **www.ducalo.fr**.

Pour les familles ardéchoises.

Educ'Ardèche est une toute jeune association qui réunit des éducatrices spécialisées dans le sud Ardèche. Elles vous proposent le 13 mai prochain à Lablachère un point info à 9h suivi d'un atelier des parents sur le thème des habiletés sociales, pour 4€ par personne. Vous pouvez vous renseigner et vous inscrire à educardeche@yahoo.com.

Sur l'agenda de Planète autisme Drôme-Ardèche.

13/5 : Café-rencontre Asperger Ados à la Maison pour Tous du Petit Charran, rue Henri Dunant à Valence, de 10h à 12h, sur inscription.

13/5 : Café-rencontre Asperger Adultes à la Maison pour Tous du Petit Charran, rue Henri Dunant à Valence, de 14h à 17h.

13/5 : Café pour les proches d'ados ou adultes avec TSA à la Maison pour Tous du Petit Charran de 14h à 17h. RDV à l'intérieur de l'enceinte.

13/5 : Formation « réussir au collège » par Du Cœur à l'ouvrage, aux Clévos à Etoile-sur-Rhône.

13/5 : Information et atelier des parents par Educ'Ardèche, de 9h à 12h à la maison de l'enfance et de la jeunesse à Lablachère.

22/5 : Agora « autisme et troubles dys ». Maison Relais Santé, 4, rue du clos Gaillard à Valence, à 19h.

10/6 : groupes fratrie de 10h à 12h. RV à la Maison des Sociétés.

10/6 : café des proches à 10h. Retrouvons-nous à la Maison des Sociétés, nous irons partager nos expériences dans un café proche. Tout le monde est bienvenu, quel que soit l'âge de la personne avec autisme qui vous est proche, que vous soyez adhérent de l'association ou non, c'est l'occasion de nous rencontrer.

10/6 : Formation « la grammaire avec les outils Montessori » par Du Cœur à l'ouvrage, aux Clévos à Etoile-sur-Rhône.

26/6 : Agora « problèmes alimentaires ». Maison Relais Santé, 4, rue du clos Gaillard à Valence, à 19h.

4 et 6/7 : formation à la connaissance de l'autisme.

Appel aux bonnes volontés !

La rédac'chef passe la main ! Vous souhaitez vous investir ? Contribuer au bon fonctionnement de Planète autisme Drôme-Ardèche ? Améliorer le Padablaba ? Le poste est pour vous. Passage de relais prévu et même formation si nécessaire. Faites-vous connaître auprès de **delphinemauuary@gmail.com** ou **planete.autisme.drome.ardeche@gmail.com**.

Comment recevoir Pada Blaba par mail ?

Vous avez trouvé Pada Blaba sur notre site ou par connaissance interposée, et vous souhaiteriez le recevoir dès sa parution ? Envoyez un mail à

secretaire.planeteautisme@gmail.com

Inversement, vous pourrez choisir de vous désinscrire en suivant la même procédure.

Une info à publier ? Ecrivez-nous ! delphinemauuary@gmail.com.

Retrouvez-nous également sur : planeteautisme-dromeardeche.fr, ainsi que sur notre page Facebook !